

**Edición digital de una Guía Práctica de  
Documentación Biomédica para estudiantes de  
Medicina (ID2012/256)**

**Convocatoria de Innovación Docente  
Curso 2012-2013**

**Memoria de resultados  
29 de junio de 2013**

[Mercedes Sánchez-Granjel Santander](#) (Coordinadora)

**Índice**

Introducción _____	3
Objetivos _____	4
Resultados _____	5
Conclusiones _____	6

## Introducción

El grupo de innovación que ha realizado este proyecto contaba con experiencias previas en relación con la temática actual siendo de destacar la edición de un par de libros que han sido obras de referencia en las bibliografías de los estudios de Medicina en diferentes Universidades españolas. Sin embargo, la obsolescencia de la información en el área de la documentación médica y los rápidos cambios en la aplicación de nuevas tecnologías en el aprendizaje hacían conveniente adaptar los contenidos de nuestra asignatura a nuevos soportes.

El grupo de innovación docente ha estado compuesto por los profesores con docencia en el programa práctico de documentación biomédica:

- Mercedes Sánchez-Granjel Santander (coord.)
- Antonio Carreras Panchón
- Juan Antonio Rodríguez Sánchez
- Luis García Ortiz

Desde el inicio de los estudios de Grado en Medicina (finalizamos el cuarto curso) hemos ensayado una forma más adecuada a los requisitos del EEES, seleccionando contenidos e introduciendo otros nuevos en una materia que se encuentra en continua actualización. El trabajo con la plataforma *Stadium* ha permitido enriquecer los materiales de trabajo y la interactividad, algo especialmente útil para las competencias prácticas.

La adquisición de competencias prácticas se ha desarrollado en aulas de informática y aulas de seminario. Durante los dos años anteriores se ha establecido un modelo de guía para esas prácticas que ha mostrado su utilidad en el trabajo del alumnado. Una función que consideramos que puede cumplir también en otras universidades españolas en las que la adquisición de estas competencias también forma parte de la troncalidad.

Nuestro actual proyecto pretendía ofrecer a estos potenciales usuarios una guía de aprendizaje práctico en un soporte mixto (papel y digital). Sin embargo, al no contar inicialmente con financiación y conocer sólo muy tardíamente la concesión de 150 euros dentro del subprograma “322C.F.05 Programas de formación, innovación y mejora docente” quedaron descartadas muchas de las acciones previstas y se reformularon los objetivos del proyecto.

## Objetivos

1. *Evaluación durante el presente curso de la pertinencia de los materiales de tipo teórico/práctico desarrollados en los dos cursos anteriores del Grado en Medicina*
2. *Elaboración de los mismos para su edición digital*
3. *Edición con tramitación de ISBN*
4. *Difusión en listas y portales de biomedicina*

Como ha quedado expuesto en la introducción los objetivos debieron reformularse debido a la inviabilidad de afrontar los gastos que supondría la edición de un libro acompañado de DVD.

Desde esta perspectiva consideramos más adecuado afrontar el presente proyecto como una primera fase de evaluación previa a una edición definitiva.

Durante el curso, el profesorado que forma parte del grupo de innovación docente, coordinó los contenidos prácticos, incorporó nuevos materiales, planteó nuevos casos de estudio y mejoró las formas de autoevaluación y evaluación de la adquisición de competencias.

Se desarrollaron los textos y materiales de la guía práctica a través de Studium y fueron sometidos a una primera evaluación por parte de todo el alumnado durante la realización de la asignatura y a una segunda a través de grupo de discusión con alumnos voluntarios que ya habían superado la misma.

A partir de las sugerencias recogidas se procedió a la realización de una guía definitiva, aunque contemplando ya sólo su edición en papel y en pdf que permita la interactividad en red.

## Resultados

Las actividades que se han llevado a cabo en la realización de esta Guía Práctica de Documentación Biomédica han sido las siguientes:

1. Desarrollo de materiales para la docencia práctica
  - a. Coordinación del programa práctico: reuniones de grupo
  - b. Implementación de materiales
  - c. Incorporación de nuevos casos y actividades
  - d. Homogenización y ampliación de los textos introductorios y de guía de autoaprendizaje
  - e. Organización a través de *Studium*
2. Evaluación por parte del alumnado
  - a. Primera fase: durante el desarrollo de las prácticas a través de:
    - i. Observación de problemas en la consecución de los objetivos
    - ii. Encuesta en el guión de cada práctica
  - b. Segunda fase: al finalizar la asignatura
    - i. Convocatoria de voluntariado entre el alumnado que hubiese superado la asignatura con un mejor cumplimiento
    - ii. Trabajo en grupo (técnica DAFO)
3. Elaboración definitiva
  - a. Incorporación de sugerencias
    - i. Ampliación de los elementos de síntesis (cuadros y esquemas) y de feed-back
    - ii. Ratificación de la utilidad de un soporte mixto (el papel ha sido requerido para la actividad de “estudio” y el digital para las que precisan interactuar)
  - b. Realización de la guía papel y, para la interactividad, en pdf
4. Edición
  - a. Contactos previos con el Servicio de Innovación y Producción Digital
  - b. Edición a través de Compañía Española de Reprografía y Servicios S.A.

## Conclusiones

Dentro de las limitaciones de no poder alcanzar nuestro principal objetivo debido a la ausencia de presupuesto, podemos considerar que el desarrollo de nuestra Guía Práctica de Documentación Biomédica ha sido completo.

Nuestros objetivos actuales son la distribución de la misma entre el alumnado (a quien también se le facilitará en pdf a través de *Studium*) y entre las áreas de conocimiento que imparten estos contenidos en otras universidades.

En un futuro esperamos conseguir financiación para la edición definitiva según su concepción inicial.